

Управление образования Администрации города Иванова
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 98»
г. Иваново, пер. Березниковский, д. 6 т. (4932) – 38-47-43
эл. адрес: dou98@ivedu.ru
ИНН/КПП 3702004851 / 370201001

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 98»
Протокол № 3 от «2» 12 2018 г.



Положение
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительного образования детей МБДОУ «Детский сад № 98»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей", Уставом МБДОУ «Детский сад № 98».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования к структуре, содержанию и оформлению, а также регламентирует порядок разработки, согласования, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБДОУ «Детский сад № 98».

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад № 98» является нормативным документом, определяющим содержание дополнительного образования детей в учреждении и технологии его передачи, реализующимся за пределами основной образовательной программы в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет сроки обучения и содержание дополнительной образовательной деятельности, осуществляемой в МБДОУ «Детский сад № 98».

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может реализовываться в МБДОУ «Детский сад № 98» в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.7. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который

представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

- обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

- средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

2. Цели и задачи

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Целями и задачами дополнительной общеразвивающей программы в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание предпосылок профессиональной ориентации обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню образования (дошкольному);
- направленностям дополнительных образовательных программ (физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

3.2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно отражать педагогическую концепцию педагога-разработчика программы, создавать целостные представления об учебном материале, предлагаемом детям, планируемых результатах его освоения и методиках их выявления и оценки.

4. Структура

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа дополнительного образования детей, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Список литературы.

5. Содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

5.3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.4. Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий), а также включить:

5.4.1. *Календарный учебный график* - определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов, является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы (п. 9 ст. 2, п. 5 ст. 47 ФЗ N 273).

5.4.2. *Условия реализации программы* - реальная и доступная совокупность условий реализации программы - помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы.

5.4.3. *Формы аттестации* в дополнительном образовании - творческая работа, проект, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые занятия, вернисажи и т.д.: разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения дополнительной общеобразовательной программы, отражают цели и задачи Программы.

5.4.4. *Планируемые результаты* - совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершении, формулируются с учетом цели и содержания программы.

5.4.5. *Методы отслеживания (диагностики)* успешности овладения обучающимися содержанием программы.

Возможно использование следующих методов отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения обучающимися творческих заданий, участия воспитанников в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.;
- мониторинг: для отслеживания результативности можно использовать дневники достижений воспитанников, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио учащихся и т.д.

5.4.6. *Рабочие программы* (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ) (п. 9 ст. 2, п. 5 ст. 47 ФЗ N 273).

5.5. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

5.6. Список использованной литературы включает основную и дополнительную учебную литературу, справочные пособия, наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательных отношений - педагогов, обучающихся; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.

6. Технология разработки и оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

6.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования по определенной направленности дополнительной образовательной деятельности.

6.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов.

6.3. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, или сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

7.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующего МБДОУ.

7.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- Контроль структуры и содержания Программы дополнительного образования старшим воспитателем;
- Обсуждение и согласование Программы на педагогическом совете;
- Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов (не является обязательной);
- Утверждение заведующим.

7.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель МБДОУ накладывает резолюцию необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны проходить описанную выше процедуру утверждения.