

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 98"
г. Иваново, пер. Березниковский, д. 6, т. (4932)38-47-42
эл. адрес: dou98@ivedu.ru

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 98»
Председатель С.А. Яркина
Протокол № 2 от « 12 » февраля 202 6 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 98 И.Е. Павлова
Приказ № 37/п от « 13 » февраля 20 26 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 98» на 2026-2030 годы

Иваново 2026 год

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на программу развития МБДОУ «Детский сад № 98»
на 2026-2030 гг.

На экспертизу представлена Программа развития МБДОУ «Детский сад № 98» на 2026-2030 годы.

Цель экспертизы:

- установление соответствия изложенных в представленном на экспертизу документе целей основным принципам стратегического планирования образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.
- установление внутренней согласованности документа.

В процессе экспертизы выявлено: Представленная на экспертизу программа развития разработана на период 2026 – 2030 гг. Программа имеет завершённую структуру, включает все основные разделы, предусмотренные для подобных документов: паспорт, информационную справку, проблемно-ориентированный анализ, проектные направления, ожидаемые результаты, дорожную карту и механизмы контроля. Разработчики учли актуальные государственные приоритеты – инновационную деятельность, цифровизацию, просвещение родителей, создание доступной среды. Это свидетельствует о понимании современной образовательной повестки и стремлении коллектива к развитию.

При разработке Программы авторский коллектив руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

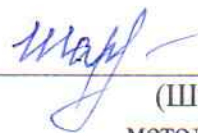
Основные разделы Программы отражают перспективные направления развития ДОУ. Аналитическая часть программы содержит информационную справку об организации, на основе которой строятся основания для разработки Программы развития. Программа содержит материалы проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в образовательном учреждении, результаты самодиагностики в формате SWOT-анализа, описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению.

В концептуально-прогностической части теоретически обоснованы предполагаемые изменения, обозначены принципы, на которых будут строиться новые отношения, миссия дошкольного учреждения сформулирована кратко, четко и перспективно. Обозначены стратегические цели и основные направления реализации Программы развития. В программе дан тактический план развития, спрогнозированы результаты развития.

В качестве сильных сторон программы следует отметить:

- Выделение конкретных управленческих решений для устранения выявленных дефицитов;
- Присутствие количественных целевых показателей, что создаёт основу для мониторинга;
- Ориентация на работу с родителями как на значимый ресурс повышения качества образования.

Вывод: Программа развития соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду документов.



(Шарова Д.А.,
методист отдела
учебно-методической работы МБУ МЦ)

10.02.2026г.

Содержание

Паспорт программы.....	3-4
Информационная справка об образовательном учреждении.....	5-8
Проблемно – ориентированный анализ.....	9-19
Ожидаемые результаты реализации программы.....	19-22
Механизмы реализации программы развития.....	23-26
Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	26-28
«Дорожная карта» реализации программы развития.....	28-33
Механизмы контроля за ходом реализации программы развития.....	33-34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» 3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
Основная цель программы	Создание современной образовательной среды, обеспечивающей гражданско-патриотическое и экологическое воспитание дошкольников через обновление содержания, технологий и предметного пространства
Основные задачи Программы	1. Создание необходимых условий для инновационной деятельности 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Усилить роли семьи в вопросах патриотического и экологического воспитания детей путем ознакомления родителей с основами патриотического и экологического воспитания, создания «Родительского клуба», формирования представлений о формах традиционного семейного уклада. 4. Расширить и разнообразить предметно – развивающую среду экологической тропы и туристической полянки. 5. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника.

	6. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях.
Планируемые результаты реализации программы	1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования 2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях и проектах 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников 5. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания 6. Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов 7. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» 8. На туристической полянке создано новое игровое оборудование; фигурки диких и домашних животных и птиц; насекомые; обитатели водоёмов; разбиты цветники.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ Детский сад № 98 от 25.06.2025 № 93/1 Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ Детский сад № 98 Павлова Ирина Евгеньевна. Секретарь: Лысова Любовь Александровна
Сроки и этапы реализации	Программа реализуется с 2026 - 2029 гг. I этап – 2026 год; II этап – 2027 год; III этап – 2028 год; IV этап – 2029 год
Исполнители программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98»
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Система организации контроля за выполнением	Контроль за исполнением программы развития осуществляет администрация МБДОУ. По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, отчетная дата – май каждого года. По итогам мониторинга вносятся необходимые

Программы	корректировки, по завершении действия Программы проводится итоговый анализ ее реализации.
-----------	---

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98» функционирует после капитального ремонта здания с 1989 года.

Здание введено в эксплуатацию в 1937 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01225-37/00228749, выдана 07.02.2017.

Адрес: 153015, г. Иваново, пер. Березниковский, д. 6

Телефон: (4932) 38-47-43.

Адрес электронной почты: dou98@ivedu.ru

Учредитель: Управление образования администрации города Иванова

Адрес: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6.

Тел./факс: 30-86-52

В МБДОУ «Детский сад № 98» функционирует 5 групп.

№ п/п	Группа	Количество воспитанников по плану	Количество воспитанников по факту
1	Ясельная		20
2	Младшая		23
3	Средняя		25
4	Старшая		24
5	Подготовительная		24
Всего:			
	5 групп		116

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	109	100%
Полная	104	95,4%
Неполная с матерью	3	2,7 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	50,4 %
Два ребенка	35	32,1%
Три ребенка и более	19	17,4 %

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входят:

- органы управления – заведующий, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В детском саду внедрены элементы электронного документооборота.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98» города Иваново составленной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).
- программы дополнительного образования: «Маленький волшебник», «Английский играя», «Задоринки», «Fitness Dance», «Умелые ручки».

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных участков, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие экологической и спортивной троп.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, изостудия, спортивный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 5 групповых комнат, 4 спальни, музыкальный зал, прачечная, подсобные помещения.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников – 8 человек (старший воспитатель, 6 воспитателей, музыкальный руководитель).

Характеристика педагогического персонала:

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 60 процентов;
- младшими воспитателями – на 100 процентов;
- иным персоналом – 80 процентов.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Число педагогов
Высшее педагогическое	7
Неполное высшее педагогическое	0
Среднее специальное (педагогическое)	1

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Число педагогов
Высшая категория	2
Первая категория	2
Соответствие занимаемой должности	2
Без категории	2

Характеристика педагогов по стажу работы

Наименование показателей	Число педагогов
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	1
15 лет и более	3

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.
В МБДОУ «Детский сад № 98» налажены тесные связи и оформлены договорные отношения с учреждениями города:

- образовательными: МБОУ СОШ № 54; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 194», МБДОУ «Детский сад № 97»
- оздоровительными: детская поликлиника № 6, фармацевтический колледж;
- культурно-просветительными: ДДТ № 1, музыкальный театр, кукольный театр, драматический театр, филармония, музеи (художественный, краеведческий), филиал детской библиотеки № 8, музыкальная школа № 1
- административными (методическими): управление образования Администрации города Иванова, МОУ «Методический центр», институт развития образования Ивановской области;
- финансовыми: ЦБ № 5, «Сбербанк»; банк «ВТБ»

- правоохранительными (охранными): ГИБДД и ОВД Фрунзенского района, охранное предприятие вневедомственной охраны; предприятие, обеспечивающее противопожарную безопасность, ПК «Профилактика».

Специалисты ОБУЗ «Детская городская поликлиника № 6» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 54 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с филиалом «Детская библиотека № 8» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации. Воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2025 году воспитанники МБДОУ № 98 приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия». Управление образования г. Иваново. Февраль 2025г. Диплом победителя II степени.
2. Фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир». ДОУ 171. Иваново. Апрель 2025г. Грамота за 3 место.
3. Региональный творческий конкурс «Весенний мишка 37». ВПП «Единая Россия». Март 2025г.
4. Фестиваль Детского творчества «Светлый праздник. МБУ ДО Дворец творчества г. Иваново. Апрель 2025г. Благодарность за участие.
5. Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной». ДОУ 107. Иваново. Май 2025г. Дипломанты
6. Городской конкурс «Юные инженерики». Управление образования г. Иваново. Октябрь 2025. Диплом за участие
7. «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов». Университет непрерывного образования и инноваций. Октябрь 2025. Участники регионального этапа конкурса.
8. Конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра!». Октябрь 2025. 3 место
9. «Мой подарок Деду Морозу» - городской конкурс-фестиваль. Октябрь 2025. Диплом за участие
10. Городской конкурс-фестиваль «Хрустальная туфелька». Специальный приз за интересное авторское решение.
11. Смотр-конкурс агитбригад «Зеленая дорога детства». Декабрь 2025. Специальный приз
12. Городской фестиваль мультипликационных фильмов «Веселые кадрики». Декабрь 2025. Грамота за участие.

Педагоги детского сада приняли участие в городском конкурсе «Новогоднее настроение». Ноябрь 2025. Диплом за участие.

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации

Предпосылками к созданию программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 98 на период 2026-2029гг. послужили результаты самодиагностики и анализ результативности реализации программ развития детского сада на 2020-2025 г.г.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей ДООУ и возникла потребность в составлении программы развития МБДОУ «Детский сад № 98» на основе исходного состояния ДООУ как системы.

Результаты по итогам самообследования за 2021-2025г.г.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Направление «Знание и воспитание: инновационная деятельность»			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров: наличие группы инициативных педагогов (до 50% коллектива) с высокой мотивацией к профессиональному росту, опытом участия в конкурсах различных уровней	Дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных заданий, ведения документации в электронных средах	Наличие научных и ресурсных партнеров: возможность сотрудничества с Университетом непрерывного образования и инноваций и МБУ "Методический центр в системе образования" г. Иваново в целях получения научно-методического сопровождения, консультационной поддержки	Риск формального подхода и «инновационной усталости»: желание быстрого получения формальных результатов
Стабильность кадрового состава:	Отсутствие необходимого опыта	Социальный заказ родителей:	«Сопротивление среды»: возможное

низкая текучесть кадров среди педработников, благодаря чему обеспечивается преемственность традиций и накопленного профессионального опыта	педагогов в инновационной, цифровой деятельности: незначительная часть педработников (около 10%) проявляет консерватизм, перед новым опытом инновационной и цифровой деятельности	растущий запрос со стороны родителей на индивидуализацию образования, развитие soft skills (гибких навыков), раннее изучение иностранных языков, что создает содержательную основу для инновационных проектов	непонимание или негативная реакция со стороны части родительской общественности на изменения в учебно-воспитательном процессе
Сформированная материально-техническая база по отдельным направлениям: наличие материалов для конструирования и экспериментирования, что может служить базой для запуска конкретных инновационных проектов	Устаревшая инфраструктура ИКТ: недостаточное количество современных компьютеров, слабая Wi-Fi инфраструктура в группах, что может стать техническим барьером для создания инновационного проекта	Региональная поддержка: наличие программ и грантов на региональном и муниципальном уровнях, направленных на развитие инновационной инфраструктуры в образовании, как потенциальный источник дополнительного финансирования	Экономическая нестабильность: неполучение должного финансирования, рост цен на оборудование и материалы могут сделать инновационные проекты невозможными и «заморозить» инновационную деятельность
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».			
Инициативная администрация: руководство детского сада заинтересовано в снижении нагрузки на педагогов и открыто к оптимизации процессов	Недостаточная цифровая грамотность части педколлектива: значительная доля педагогов старшего возраста испытывает трудности с работой в электронных системах и сервисах, что сдерживает развитие цифровизации	Государственная политика по внедрению ЭДО, по сокращению отчетности, что дает «административный ресурс» для изменений	Противоречивые требования надзорных органов: риск, когда одни структуры требуют цифровизации, а другие запрашивают документы исключительно в бумажном виде

Наличие базовой ИКТ-инфраструктуры: частично оборудованы рабочие места педагогов, есть доступ в интернет, принтеры, сканеры.	Рабочие места педагогов оборудованы компьютерной техникой на 30%, отсутствие единой электронной системы документооборота.	Техническая и методическая поддержка от Администрации, проведение бесплатных обучающих вебинаров.	Сбои в работе электронных систем: зависимость от стабильности интернет-соединения и работы серверов, что может парализовать рабочий процесс.
Наличие молодых педагогов, легко осваивающих цифровые инструменты и способных стать наставниками для педагогов старшего возраста	Неотлаженные алгоритмы ответов на запросы: отсутствие шаблонов и регламентов, что приводит к затратам времени на подготовку каждого ответа с нуля	Возможность обмена опытом с другими детскими садами, которые уже успешно внедрили цифровые ресурсы и ЭДО, использование их наработок и регламентов	Сопротивление со стороны консервативности части педколлектива
Направление «Образовательная среда: создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»			
Педагоги и руководство понимают важность обновления учебно-воспитательной среды и готовы инициировать и поддерживать изменения	Значительная часть оборудования, мебели и материалов устарела морально и физически, не является трансформируемой и полифункциональной	Четкие нормативно-правовые требования: приказ Минпросвещения № 1057 дает конкретный Перечень необходимого оборудования, что является мощным обоснованием для запроса финансирования и аргументом в работе с учредителем	Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование, соответствующее Перечню, могут быть высоки для муниципального детского сада
Направление «Знание и воспитание: просвещение родителей»			
Наличие инициативной группы педагогов с опытом	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях	Нормативная поддержка – наличие	Конкуренция по вопросам эффективного

успешного взаимодействия с родителями (проведение мастер-классов, тематических встреч)	из-за высокой занятости	нормативных актов, методических писем и рекомендаций для педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей	воспитания, осознанного и ответственного родительства с непрофессиональными блогерами
Развитая материально-техническая база для организации мероприятий (актовый зал, мультимедийное оборудование, помещения для групповой работы)	Недостаток системности в работе – просветительская деятельность носит эпизодический характер, отсутствует единая программа	Доступность цифровых платформ для организации просветительской деятельности: соцсети, мессенджеры, сайт детского сада	Низкая мотивация родителей – восприятие просветительских мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Направление «Знание и воспитание: инновационная деятельность»		
Кадровый дефицит: неготовность педагогов к инновациям, консерватизм, профессиональное выгорание и т. д.	Отсутствие системной работы по непрерывному профессиональному развитию педагогов, неэффективная система мотивации	Диагностика и планирование: проведение аудита компетенций, создание индивидуальных планов развития профкомпетенций. Мотивация: разработка системы материального и нематериального стимулирования (грамоты, благодарности, представление к наградам, упоминание в СМИ). Поддержка: создание условий для

		психологической разгрузки, организация тренингов
Материально-технический дефицит: нехватка современного оборудования, материалов, цифровых ресурсов	Ограниченность бюджетного финансирования, неумение обосновать необходимость затрат, неэффективное использование имеющихся ресурсов	Бюджетирование: включение статей расходов на инновации в программу развития и планы ФХД. Привлечение средств: активная работа по привлечению внебюджетных средств (спонсоры, гранты, родительская благотворительная помощь)
Мотивационный дефицит: низкая вовлеченность	Непонимание целей и выгод от инноваций: страх увеличения нагрузки без адекватного вознаграждения	Информирование: регулярное разъяснение целей, этапов, ожидаемых выгод для всех участников. Вовлечение: привлечение педагогов к планированию и принятию решений на всех этапах. Признание заслуг: публичное признание вклада каждого участника
Направление «Воспитатель. Работа с подколлективом»		
Дефицит цифровых компетенций у части педагогического коллектива	Возрастные особенности части коллектива, отсутствие системного обучения работе с цифровыми сервисами. Отсутствие внутренней системы поддержки и наставничества в этом вопросе	Разработка и реализация «Цифрового ликбеза»: цикл обязательных практических семинаров для педагогов с дифференциацией по уровням подготовки. Создание базы знаний: видеоинструкции и памятки по работе с ключевыми электронными системами детского сада
Направление «Образовательная среда. Создание современной образовательной		

среды через обновление средств обучения и воспитания»		
Дефицит актуальных средств обучения и воспитания: существующая материальная база средств обучения и воспитания не соответствует качеству и функциональности	Историческое накопление морально устаревшего, но физически пригодного оборудования. Отсутствие системного подхода к обновлению среды в предыдущие годы	Проведение инвентаризации и аудита существующей РППС. Разработка поэтапного «Плана оснащения детского сада» на 2026–2029 годы с ежегодным выделением приоритетных направлений для закупок. Активная работа по привлечению внебюджетных средств (участие в грантах, привлечение спонсорской помощи)
Дефицит пространства и неэффективное зонирование помещений для размещения нового оборудования	Устаревшая планировка групповых ячеек, недостаток свободных зон.	Проведение «пространственного аудита». Закупка мобильной, складной мебели и модульного оборудования, которое можно легко переставлять и комбинировать
Направление «Образовательная среда. Обеспечение условий доступности для инвалидов»		
Дефицит архитектурной доступности: отсутствие некоторых элементов безбарьерной среды (расширенных дверных проемов, пандуса, адаптированных санузлов)	Невозможность внедрения всех условий безбарьерной среды в ходе текущего ремонта, а проведение капитального ремонта и реконструкции требует длительных сроков и необходимости перевода воспитанников и работников в другие ДОУ	Разработка поэтапного плана реконструкции с приоритетом на посильные изменения.
Направление «Знание и воспитание. Просвещение родителей»		

Дефицит системности в работе с родителями: отсутствие единой программы просветительской деятельности, разрозненность мероприятий	Отсутствие координации среди педагогического состава ДОУ. Недостаток методических разработок. Проведение разовых мероприятий вместо долгосрочного планирования	Разработка просветительских материалов по тематике просвещения родителей.
Дефицит вовлеченности родителей: низкая посещаемость мероприятий, пассивность части родительского сообщества	Неудобное время проведения мероприятий. Неактуальные темы для современных родителей.	Введение гибкого графика мероприятий (утренние, вечерние, онлайн-сессии). Проведение опроса потребностей родителей для формирования тематики.

Основные направления развития организации

Направление «Знание и воспитание: инновационная деятельность»

Задача	Планируемые результаты	Перечень мероприятий	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Кадровая: повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области инновационной деятельности	Не менее 80% педагогов повысили квалификацию по направлению «инновации». Сформировано ядро педагогов-новаторов. Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях, публикационная активность.	Проведение входной диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Организация обучения по программам ДПО, стажировок, вебинаров. Участие в региональных и всероссийских конференциях. Стимулирование публикаций в профильных СМИ.	Для каждого ребенка созданы условия для раскрытия его способностей, активного взаимодействия с миром и творческой самореализации.	Оценка: анализ портфолио педагогов. Итоговое анкетирование на предмет роста компетенций. Учет достижений при аттестации

2. Внедрение инновационных технологий (создание программы инновационной деятельности «Школа инноваторов»)	Программа «Школа инноваторов» создана и апробируется в процессе обучения дошкольников	Внутренние семинары-практикумы «Школа инноватора». Введение ПОУ «Маленькие иноваторы» (кружок роботехники) Применение новых технологий при проведении НОД	Воспитанники активно включаются в разные виды деятельности (игру, общение, исследование), задают вопросы, интересуются причинно-следственными связями, самостоятельно придумывают объяснения явлениям природы и поступкам людей, наблюдают и экспериментируют	Анкетирование родителей на предмет оценки качества внедрения инновационных технологий в средства воспитания и обучения дошкольников
3. Результативно-оценочная: Обеспечить мониторинг эффективности инновационной деятельности	Отслежена положительная динамика в развитии воспитанников. Опыт детского сада представлен на муниципальном, региональном уровнях.	Подготовка итогового отчета и методических рекомендаций. Проведение итоговой научно-практической конференции на базе детского сада. Публикация статей о результатах проекта.	Количество мероприятий по внедрению опыта: не менее 3 в год.	Контроль: итоговый отчет рабочей группы.

Направление «Знание и воспитание: просвещение родителей»

Задачи	Планируемые результаты	Перечень мероприятий	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать просветительские материалы по просвещению	Создан банк просветительских материалов по просвещению	Создание рабочей группы. Разработка	Разработаны не менее 20 просветительских материалов для	Ежеквартальные отчеты рабочей группы,

родителей	родителей, разработан регламент работы с родителями	просветительских мероприятий для родителей и плана таких мероприятий, регламента работы с родителями	родителей. Педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и применяют его на практике	протоколы педсоветов
Проводить просветительские мероприятия, организованные детским садом	Регулярное проведение просветительских мероприятий. Вовлечение родителей в образовательный процесс. Повышение педагогической компетентности родителей	Проведение родительских собраний. Организация тематических консультаций. Мастер-классы и тренинги. Создание родительского клуба	Не менее 5 просветительских мероприятий в год. Участие в просветительских мероприятиях не менее 70% родителей. Рост удовлетворенности на 40%	Анкетирование родителей, анализ посещаемости
Оценить эффективность работы по реализации мероприятий по просвещению родителей	Отчет о реализации мероприятий План реализации мероприятий по просвещению родителей на следующий период	Анкетирование родителей и педагогов. Анализ достижения целей просвещения родителей.	Достижение 80% целевых показателей. Удовлетворенность родителей не менее 85%.	Итоговый отчет, результаты анкетирования, рекомендации учредителя

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Задачи	Планируемые результаты	Перечень мероприятий	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать или внести изменения в локальные акты,	Разработано Положение об особенностях	Анализ требований 86-	Утвержден локальный акт – Положение об	Мониторинг выполнения условий

регулирующие вопросы получения ДПО педагогическими работниками, составить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов.	организации и получения ДПО педагогическими работниками.	ФЗ. Заключение договоров с организациями для получения ДПО.	особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками. Заключено 3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов	заключенных договоров с образовательными организациями
---	--	--	---	--

Направление «Образовательная среда. Создание современной образовательной среды»

Задачи	Планируемые результаты	Перечень мероприятий	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Материально-техническая: обновить материально-техническую базу детского сада	Созданы и функционируют современные центры активности (конструирования, экспериментирования, др.) во всех возрастных группах. Повышена безопасность и трансформируемость образовательной среды	Разработка и утверждение поэтапного плана закупок на 2026–2029 годы. Проведение закупочных процедур в соответствии с планом. Организация установки и зонирования нового оборудования	Наличие не менее 5 новых функциональных центров активности. Отсутствие предписаний надзорных органов по безопасности среды	Мониторинг выполнения плана по закупкам
2. Кадровая: повысить профессиональную компетентность педагогических работников в использовании современных	100% педагогов прошли обучение и уверенно используют новое оборудование и средства обучения и воспитания. Создан банк методических	Организация обучения по программам ДПО, семинаров-практикумов, мастер-классов. Создание и работа	Доля педагогов, прошедших обучение: 100%. Количество созданных методических разработок: не	Анкетирование педагогов

средств обучения и воспитания	разработок (конспектов, проектов) с использованием обновленной РППС. Педагоги активно применяют принципы трансформируемости и полифункциональности среды в учебно-воспитательном процессе	творческих групп по направлениям. Проведение открытых показов и смотр-конкурсов на лучшую образовательную среду	менее 10	
3. Организационно-методическая: внедрить в образовательный процесс современные технологии, ориентированные на использование обновленной РППС	Образовательная деятельность обогащена современными технологиями (проектная, исследовательская, квест-технологии). Наблюдается положительная динамика в развитии детской инициативы, любознательности, навыков сотрудничества. Достигнуты целевые ориентиры ФГОС ДО у не менее 85% воспитанников	Разработка и внедрение в практику модулей/проектов в с использованием нового оборудования. Мониторинг индивидуального развития детей с фиксацией динамики в новых условиях. Обобщение и презентация положительного опыта.	Количество реализованных детско-взрослых проектов с использованием нового оборудования: не менее 10 в год. Положительная динамика развития у не менее 85% детей. Количество мероприятий по трансляции опыта: не менее 2 в год	Анализ календарно-тематических планов, сравнительный анализ данных педагогической диагностики, отзывы на мероприятиях

Направление «Образовательная среда. Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Задачи	Планируемые результаты	Перечень мероприятий	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание архитектурной доступности	Устранены физические барьеры на путях движения. Оборудованы	Проведение аудита доступности объекта.	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и	Ежемесячные отчеты строительного подрядчика, акты приемки работ,

	специализированные зоны и санузлы. Обеспечена доступность территории и здания детского сада для инвалидов, установлен пандус.	Разработка проектно-сметной документации. Монтаж пандусов, поручней, подъемных механизмов. Адаптация санитарно-гигиенических помещений. Оборудование тактильной навигации	входных групп доступны для МГН	паспорт доступности
--	---	---	---------------------------------------	----------------------------

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание: инновационная деятельность»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
создана и апробирована новая образовательная практика/технология, повышающая качество образовательных результатов; повышена конкурентоспособность и имидж детского сада в муниципальном образовательном пространстве; сформирована современная, мотивированная к развитию профессиональная команда педагогов; укреплена материально-	повышена инновационная компетентность педагогов: владение новыми методами, технологиями, готовность к экспериментированию; активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, публикационная активность; сформированы навыки проектной деятельности, командной работы,	повышение качества образовательных результатов: позитивная динамика в развитии познавательных, творческих, социально-коммуникативных навыков в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; формирование предпосылок для успешной адаптации в современном мире (критическое мышление,	повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг; активное и осознанное включение в образовательный процесс (как участники проектов); расширение педагогических компетенций родителей через участие в совместных мероприятиях

техническая база, соответствующая современным требованиям	рефлексии; рост профессионального мастерства и, как следствие, карьерный рост	креативность, умение работать в команде); рост мотивации к познавательной деятельности, проявление инициативы и самостоятельности	
---	--	--	--

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
разработан перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов; повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг за счет высокого уровня квалификации педагогов	все педагоги прошли ДПО в образовательных организациях; не менее 50% педагогов получили новые компетенции или квалификации в рамках приоритетных для детского сада областях: инклюзивное образование, цифровизация, проектная деятельность, выполнение требований ФОП и ФГОС ДО	повышение качества образовательных услуг за счет применения педагогами современных методов обучения и воспитания; улучшение показателей развития детей по ключевым направлениям	рост удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса

Направление «Образовательная среда. Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
---------------------------------	-------------------------------	-------------------	---

			представителей)
создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды (РППС); повышение конкурентоспособности и имиджа детского сада;	повышение профессиональной компетентности; рост профудовлетворенности и мотивации; создание системы обмена лучшими практиками	повышение качества образовательных результатов; рост детской инициативы и самостоятельности улучшение психологического климата	повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг; возможность для участия родителей в проектной деятельности с использованием нового оборудования

Направление «Образовательная среда. Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
устранение физических барьеров на путях движения инвалидов; создание универсальной среды, доступной для детей-инвалидов; оборудование специализированных пространств; налаживание регулярной оценки показателей доступности и качества инклюзивного образования; установление партнерских отношений с организациями, работающими с людьми с инвалидностью;	прохождение обучения по работе с детьми-инвалидами и владение технологиями инклюзивного образования	успешная реализация адаптированных образовательных программ; положительная динамика развития воспитанников с инвалидностью; формирование толерантной среды	повышение удовлетворенности условиями получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью; развитие инклюзивного сообщества

выполнение требований по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг детского сада для инвалидов			
--	--	--	--

Направление «Знание и воспитание. Просвещение родителей»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
создание центра родительского просвещения; формирование банка методических материалов; внедрение системы мониторинга эффективности просветительских мероприятий для родителей	создание эффективной системы работы с родителями; совершенствование профессиональных компетенций развитие конструктивного партнерства	улучшение психологического климата в семьях; профилактика деструктивных практик воспитания родителями детей	повышение уровня педагогической компетентности; формирование активной родительской позиции; развитие практических навыков конструктивного взаимодействия с детьми

Механизмы реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание: инновационная деятельность»

1. Формирование рабочей группы по внедрению инновационной деятельности в детском саду, распределение зон ответственности и обеспечение координации между всеми участниками.
2. Разработка и утверждение необходимых локальных актов, создающих правовое поле для инновационной деятельности.
3. Финансово-экономическое обеспечение внедрения инновационной деятельности в детском саду.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации и поддержки.

5. Обеспечение открытости, прозрачности процессов и широкое информирование всех участников образовательных отношений о ходе и результатах участия в инновационной деятельности.
6. Обеспечение содержательного наполнения инновационной деятельности, ее методическое сопровождение и оценка эффективности.

Направление «Знание и воспитание. Просвещение родителей»

1. Разработка плана по работе с родителями, плана просветительских мероприятий для родителей.
2. Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.
3. Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток.
4. Создание подборки видеоуроков и вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний.
5. Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей.
6. Внедрение системы наставничества для молодых специалистов по реализации Программы просвещения.
7. Проведение внутренних семинаров-практикумов по обмену опытом.
8. Создание зоны для индивидуальных консультаций с родителями, приобретение мультимедийного оборудования для просветительских мероприятий с родителями.
9. Организация конкурсов семейных проектов.
10. Включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик просвещения родителей.

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

1. Юридически обоснованное закрепление обязанности ведения различных документов и отчетов за непедagogическими работниками, через оформление совмещения и совместительства, заключение гражданско-правовых договоров и прочие механизмы поручения ведения документов.
2. Внедрение системы «Цифровой наставник».

Наставник – педагог, владеющий цифровыми инструментами, демонстрирующий высокие результаты в применении ИКТ в работе. Наставник помогает решать конкретные задачи — настроить цифровой инструмент, составить тест, внедрить новый формат НОД. Наставник может работать с несколькими наставляемыми. Результат внедрения программы – наставляемые уверенно применяют цифровые технологии при проведении открытых НОД и мастер-классов.

Направление «Образовательная среда. Создание современной образовательной среды».

1. Эффективное использование средств бюджета на закупку средств обучения и воспитания через конкурсные процедуры.

2. Разработка методических рекомендаций по работе с современными средствами обучения и воспитания.
3. Проведение открытых мероприятий для трансляции опыта эффективного использования современных средств обучения и воспитания.

Направление «Образовательная среда. Обеспечение условий доступности для инвалидов».

1. Нормативно-правовой механизм: актуализация паспорта доступности (при необходимости), разработка дорожной карты по повышению значений показателей доступности, включение норм по организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью в локальные акты детского сада, актуализация адаптированных образовательных программ.
2. Внедрение системы мониторинга доступности условий для инвалидов: регулярная оценка состояния доступности, мониторинг качества образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью, анализ удовлетворенности родителей.
3. Привлечение внебюджетных источников финансирования для организации доступной среды для инвалидов.
4. Обучение педагогов по программам ДПО в области инклюзивного образования, их участие в вебинарах и конференциях.
5. Модернизация инфраструктуры детского сада.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об инновационной деятельности	Нет	Время и оплата труда	Средства государственного (муниципального) задания
Материально-техническое обеспечение	ИКТ-инфраструктура для реализации рабочих	Стационарные компьютеры – 4 ед. (2 в кабинетах	Обновление парка компьютеров – 2–3 ед. Модернизация	Бюджетные средства: планирование закупок в рамках

	процессов педагогов	администрации, 1 у старшего воспитателя, 1 в ИЗО-студии, 2 морально устарели). 1 ноутбук для педагогов (морально устарел) Планшеты для педагогов отсутствуют. МФУ – 4 ед. Интернет: проводной, скорость 10 Мбит/с. Wi-Fi покрытие есть, но нестабильное	Wi-Fi инфраструктуры для стабильной работы cloud-сервисов. Сервер/сетевое хранилище (NAS) для централизованного хранения данных	ПФХД. Внебюджетные средства: участие в грантах, привлечение спонсорской помощи и проч.
Финансовые ресурсы	Обновление средств обучения и воспитания по Перечню Минпросвещения	Средства обучения и воспитания, оборудование для входной группы, спортивного зала, кабинета инструктора по плаванию, методического кабинета ... исходя из Перечня Минпросвещения	Средства обучения и воспитания, оборудование для зон рекреации и познания живой природы, кабинетов специалистов, оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ... исходя из Перечня Минпросвещения	Средства государственного (муниципального) задания

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Направление «Знание и воспитание. Инновационная деятельность»		
Повышение уровня профессиональных навыков педагогов	Рост числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	<i>не менее 2-х педагогов повысят квалификационную категорию</i>
	Увеличение активности педагогов в конкурсном и конференц-движении	<i>не менее 2-х педагогов ежегодно участвуют в конкурсах</i>
	Результаты внутренней оценки удовлетворенности педагогов участием в проекте	80% положительных оценок
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».		
Внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Переход от бумажных носителей к цифровым платформам	Доля документов, хранящихся и обрабатываемых в электронном виде, составляет не менее 70%
Направление «Образовательная среда: создание современной образовательной среды»		
Оснастить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) современными средствами обучения	РППС соответствует установленным требованиям	100% групповых помещений и специализированных кабинетов оснащены современными центрами активности (конструирования, экспериментирования, др.)
Повысить качество образовательных результатов воспитанников через	Динамика достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО	Наблюдается положительная динамика в развитии познавательно-

использование потенциала современной образовательной среды		исследовательской деятельности и конструктивных навыков не менее чем у 85% воспитанников. На 30% увеличилась доля детей с высоким уровнем проявления инициативы и самостоятельности в игровой и познавательной деятельности
Направление «Образовательная среда. Обеспечение условий доступности для инвалидов»		
Создание универсальной безбарьерной среды	Доля архитектурных элементов, соответствующих требованиям доступности для маломобильных групп населения	70% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН
Направление «Знание и воспитание. Просвещение родителей»		
Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	Создан банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени). 100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями
Обеспечение активного участия родителей в просветительских мероприятиях	Масштаб участия родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	Не менее 80% родителей регулярно участвуют в просветительских мероприятиях. Проведено не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год (собрания, консультации, мастер-классы). Удовлетворенность

		родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 90%
Повышение педагогической компетентности родителей	Эффективность просветительской деятельности через рост педагогической грамотности родителей и улучшение детско-родительских отношений	Не менее 70% родителей демонстрируют повышение уровня педагогических знаний. Снижение на 40% количества обращений по вопросам детско-родительских конфликтов. 85% родителей применяют полученные знания в повседневной практике воспитания (по результатам анкетирования)
Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом»		
Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, а также перспективного плана обучения педагогов, заключение договоров на обучение по программам ДПО с образовательными организациями	Наличие разработанной локальной нормативной базы, регламентирующей организацию ДПО в новых условиях, заключенных договоров с образовательными организациями	5 договоров с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
Направление «Знание и воспитание. Инновационная деятельность»					
1	Апробация и внедрение	Рабочая группа, внешний	2027–202	Инновационный проект реализован.	

	инновационного образовательного проекта в практику детского сада	научный консультант	8 годы	Создан банк методических разработок. Зафиксирована положительная динамика в развитии воспитанников	
2	Систематизация результатов, диссеминация опыта и закрепление успешных практик в ООП ДО	Администрация детского сада, рабочая группа	2029 год	Опыт работы обобщен и представлен педагогическому сообществу. Успешные инновационные практики включены в основную образовательную программу детского сада	
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом»					
1.	Аудит и нормативное закрепление: проведение инвентаризации всех видов отчетности, разработка и утверждение регламентирующих документов	Старший воспитатель	2026 год	Введены в действие Регламенты ответов на запросы и Положение об электронном документообороте	
2.	Внедрение системы ЭДО и комплексное обучение педагогов по работе в этих системах	Заведующий	2027–2028 учебные годы	Не менее 80% педагогов уверенно используют ЭДО. Создана библиотека шаблонов для 90% типовых	

				документов	
3.	Оценка достигнутых результатов, их анализ и институционализация изменений	Заведующий	2029 год	По результатам анкетирования время на бюрократические задачи сократилось на 40%. Удовлетворенность педагогов условиями труда выросла на 50%	
Направление «Образовательная среда». Создание современной образовательной среды»					
1.	Проведение аудита существующей материальной среды и РППС и разработка плана оснащения	Старший воспитатель, рабочая группа	2026 год	Разработана дорожная карта модернизации материальной среды и РППС, составлен проект закупок с перечнем необходимого оборудования для оснащения	
2.	Поэтапное оснащение материальной среды и РППС	Заведующий, старший воспитатель	2027–2028 годы	Не менее 50% средств обучения и воспитания обновлено и введено в пользование. 100% педагогов прошли обучение работе с новым оборудованием. Разработано не менее 20 конспектов занятий с использованием	

				новых материалов, которые отражены в календарно-тематическом плане	
3.	Мониторинг эффективности и закрепление результатов	Старший воспитатель, педагог-психолог	2029 год	Подтверждена положительная динамика развития у 85% воспитанников. Опыт работы с новым оборудованием и средствами обучения и воспитания обобщен и представлен на муниципальном уровне. Изменения в РППС закреплены в ООП ДО	
Направление «Образовательная среда. Обеспечение условий доступности для инвалидов»					
1.	Проведение аудита существующих условий доступности, обновление паспорта доступности (при необходимости) и дорожной карты	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Обновлен паспорт доступности (при необходимости), разработана дорожная карта модернизации инфраструктуры и условий обучения для инвалидов	
2.	Реконструкция входных групп и путей движения, оснащение детского сада специализированны	Заместитель заведующего по АХР, подрядная организация	2026–2027 годы	Проведена реконструкция основных путей движения в целях их доступности	

	м оборудованием			для инвалидов	
3.	Обучение педагогов технологиям инклюзивного образования, мониторинг достижения целевых показателей	Старший воспитатель	2027–2029 годы	100% педагогов прошли повышение квалификации. Разработаны и внедрены адаптированные образовательные программы с учетом обновленных условий доступности для инвалидов	
Направление «Знание и воспитание. Просвещение родителей»					
1.	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	Старший воспитатель, рабочая группа	II квартал 2026 года	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2026–2029 годы	
2.	Создание банка методических материалов	Старший воспитатель, педагоги детского сада	IV квартал 2026 года	Сформирован банк из не менее 30 методических разработок с просветительским и материалами (сценарии, памятки, бюллетени)	
3.	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей	Заведующий	III квартал 2026 года	100% педагогов прошли повышение квалификации	

	воспитанников				
4.	Реализация ежегодной части плана просветительских мероприятий	Заведующий, старший воспитатель	2026–2029 годы	Проведение не менее 5 просветительских мероприятий для родителей в год, охват не менее 80% родителей	
5.	Мониторинг эффективности реализации плана по просвещению родителей	Старший воспитатель	2026–2029 годы	Обновленный план просветительских мероприятий с учетом результатов мониторинга, публикации, выступления педагогов и руководства детского сада на конференциях	
Направление «Воспитатель. Работа с подколлективом»					
1.	Разработка перспективного плана обучения педагогов	Заведующий	II квартал 2026 года	Утверждение разработанного перспективного плана обучения педагогов	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям	Ежегодно. Отчет до 10 мая

	контроля	
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменений

Приоритеты развития:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- обеспечение регулярности проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой МБДОУ образовательной программой;
- выявление и поддержка одарённых детей;
- рост числа воспитанников-призеров конкурсов различного уровня и направленности;
- улучшение предметно пространственной развивающей среды через приобретение интерактивного оборудования и пополнение атрибутов для туристической и экологической тропы на территории МБДОУ;
- обеспечение вариативности форм дошкольного образования (по запросу родителей);
- повышение качества охраны жизни и здоровья воспитанников (современный ремонт помещений, фасада здания, организация спортивной площадки);
- улучшение кадровых условий реализации ООП МБДОУ;
- повышение уровня финансовых условий реализации ООП МБДОУ через участие в муниципальных, областных проектах;
- вовлечение педагогов в творческую деятельность, обеспечивающую развитие и самообразование профессиональной направленности воспитателей;

- повышение степени и желания родителей участвовать в конкурсной деятельности совместно с детьми и педагогами;
- повышение уровня профессиональной деятельности МБДОУ через участие в методической образовательной работе различного уровня;
- развитие системы мониторинга МБДОУ, обеспечивающего управленческую команду учреждения информацией о достижениях и прогрессе;
- повышение эффективности работы управленческой команды (изучение системы менеджмента в образовании)
- улучшение экономического аспекта управления