|  |
| --- |
|   Управление образования Администрации города ИвановаУправление образования Администрации города ИвановаМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ"ДЕТСКИЙ САД № 98"г. Иваново, пер. Березниковский, д. 6 т. (4932)38-47-42эл. адрес: dou98@ivedu.ruИНН/КПП 3702004851 / 370201001***ГОДОВОЙ ПЛАН******МБДОУ "Детский сад № 98"******на 2023 – 2024 учебный год****Утверждён* *педагогическим советом*  *«30» августа 2023 г.* *Заведующий И.Е. Павлова* |

**I.Информационный раздел.**

***1.Общие сведения о ДОУ***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98»

функционирует с 1937 года, расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании. По соседству с ДОУ находятся жилые дома, СОШ № 54, фармацевтический колледж, филиал детской библиотеки № 8, детская музыкальная школа № 1, продуктовый магазин.

Фактический (юридический адрес): 153 015, г. Иваново, переулок Березниковский, д.6.

E-mail: dou98@ivedu.ru

МБДОУ № 98 по организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением, созданным для оказания услуг в целях

обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования. Учреждение осуществляет свою деятельность путем оказания услуг в сфере образования.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждён следующими документами:

-лицензия на право ведения образовательной деятельности (выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования г. Иваново) № ЛО35-01225-37/00228749 от 07.02.2017 г.

-Устав МБДОУ «Детский сад № 98» (утверждён Управлением образования администрации г. Иваново 23.04.2015 г.);

-лицензия на осуществление медицинской деятельности (выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области от 07.03.2014 №140-Л)

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до19.00 часов.

 ***2.Комплектование групп***

В МБДОУ функционируют 6 групп:

* ясли (от 1 до 3 лет);
* 1 младшая (от 2 до 3 лет);
* 2 младшая (от 3 до 4 лет);
* средняя (от 4 до 5 лет);
* старшая (от 5 до 6 лет)
* подготовительная (от 6 до 8 лет).

***3.Кадровый состав***

Общее количество педагогов в ДОУ: 8, из них 1 старший воспитатель, 7 воспитателей.

***4.Педагогический ценз МБДОУ***

Одной из важных задач МБДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов. Из 8 педагогов, осуществляющих

воспитательно– образовательный процесс, высшее образование имеют 4 человека 50%), средне – специальное – 1 человек (13%), получают высшее образование – 1 человек 13%), курсы переподготовки –2 человека (24%)

 Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (24%), 1 категорию –1 человек (13%), соответствие занимаемой должности- 2

человек (24%), без категории (работают менее 2-х лет) – 3 человека (39 %).

**II.Анализ работы за прошедший учебный год.**

***1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.***

Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной сферы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к

здоровью являются основными задачами нашего коллектива.

Медико–профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского

персонала в соответствии с медицинскими требованиям и нормами с использованием медицинских средств. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Все это находит отражение в программе «Здоровячок», разработанной творческой группой педагогов МБДОУ. В программу включены следующие направления работы с детским коллективом:

* Мониторинг;
* Двигательная деятельность;
* Профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья чётко организована, через физкультурно – оздоровительный процесс, уделяется огромное внимание проведению профилактических и оздоровительных процедур: дыхательной гимнастике, упражнениям после сна, витаминизации, самомассажу, хождению по дорожкам здоровья и др.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Учебный год** |
| 2022 -2023 | 2023-2024 |
| Часто болеющие дети, % | 5,6% |  |
| Дети с хроническими заболеваниями, % | 9,6% |  |
|  |  |  |
| Группы здоровья | 1 | 49(39,2%) |  |
| 2 | 67(53,0%) |  |
| 3 | 19(15,0%) |  |
| 4 | - | - |

***Заболеваемость:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Год** | **Количество детей** | **Всего заболеваний** | **Простудные** | **Пневмония** | **Ангина** |
| Ясли | 2022 | 39 | 83 | 80 | 1 | 2 |
| 2023 |  |  |  |  |  |
| Сад | 2022 | 85 | 105 | 102 | 1 | 2 |
| 2023 |  |  |  |  |  |
| Всего по доу | 2022 | 125 | 188 | 182 | 2 | 4 |
| 2023 |  |  |  |  |  |

***Количество дней, пропущенных по болезни***:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Год** | **Количество детей** | **Пропущено дней** |
| Ясли | 2021 | 83 | 332 |
|  |  |  |
| Сад | 2021 | 105 | 420 |
|  |  |  |
| Всего по доу | 2021 | 188 | 742 |
|  |  |  |

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика: количество заболеваний снизилось в группах раннего

возраста - на 15 случаев, в дошкольных группах – на 17 случаев, всего по ДОУ – на 42 случая, из них количество простудных заболеваний снизилось в группах раннего возраста - на 6 случаев, в дошкольных группах – на 9 случаев, всего по ДОУ – на 15 случаев. Имеют место быть единичные случаи заболеваний пневмонией и ангиной, хотя, общая заболеваемость ангиной по саду снизилась на 3 случая по сравнению с прошлым годом.

Пропуск дней по болезни одним ребёнком снизился в группах раннего возраста – на 1,9, в дошкольных группах – на 2,9, всего по ДОУ – на 2,6.

Оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ,

показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующей детским садом на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно годовому плану.

***Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др****.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о проведении** |
| 1 | Отбор детей по группам здоровья | Май,2023 | медсестраврач | + |
| 2. | Анкетирование родителей (тест –опрос) | октябрь | врач | + |
| 3 | Ведение паспортов здоровья | В течение года | воспитатели | + |
| 4 | Профилактика близорукости у детей (гимнастика для глаз) | В течение года | воспитателимедсестра | + |
| 5 | Мобилизация защитных сил организма:- витаминизация (приём в пищу фруктов на 2-ой завтрак)-полоскание рта после приёма пищи | В течение года | медсестравоспитатели | + |
| 6 | Сквозное проветривание с целью уменьшения перекрёстного инфицирования и снижения бактериальной загрязнённости | В течение года | воспитателимладшие воспитателимедсестра | + |
| 7 | Организация мероприятий по улучшению адаптационного периода вновь поступающих детей:-сокращение времени пребывания детей в детском саду в течение 2-х недель;-незначительное утепление одежды | В течение года | медсестравоспитателиродители | + |
| 8 | Строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований | В течение года | администрациямедсестра | + |
| 9 | Строгое соблюдение режима дня в образовательном учреждении и дома | В течение года | администрациямедсестравоспитателиродители | + |
| 10 | Проведение санитарно – профилактической работы с родителями по темам: |  |  |  |
| -режим и физическое развитие ребёнка; | сентябрь | администрация | + |
| -закаливание ребёнка в домашних условиях; | октябрь | медсестра | + |
| -болезни грязных рук; | ноябрь | воспитатели | + |
| -профилактика глистных заболеваний; | декабрь | медсестра | + |
| -что нужно знать о детских болезнях; | январь | медсестра | + |
| -вредные привычки родителей и их влияние на здоровье ребёнка; | февраль | медсестра | + |
| -занятие физкультурой в домашних условиях. | март | воспитатели | + |
| 11 | Пальчиковая гимнастикаДыхательная гимнастика | В течение года | воспитатели | + |
| 12. | Утренняя гимнастикаГимнастика пробуждения | В течение года | воспитатели | + |
| 13  | Спортивные мероприятия:«Мама, папа, я – спортивная семья». | В течение года | воспитателимуз. руководитель | + |
| 14. |  «Веселые старты» | В течение года | воспитатели | + |
| 15. |  «Пожарные на ученьях». | В течение года | воспитателимуз. руководитель | + |
| 16. | Комплексная утренняя гимнастика | В течение года | муз. руководительвоспитатели | + |
| 17. |  Дыхательная гимнастика | В течение года | воспитатели | + |
| 18. |  Физкультурные минутки | В течение года | воспитатели | + |
| 19. | Прогулки с включением подвижных игр | В течение года | воспитатели | + |
| 20. | Спортивные игры | В течение года | воспитатели | + |
| 21. | Эстафеты | В течение года |  Воспитатели | + |

***Организация питания.***

Созданная в ДОУ комиссия по питанию в течение года осуществляла контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи в

группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2022-2023 учебном году составил 100 %.

**Общие выводы.**

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в МБДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся

двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в ДОУ, мы смогли значительно снизить уровень заболеваемости у детей, о чем свидетельствует положительная динамика индекса здоровья: 2022г.- 24%, 2023г. – 20 %

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни в ДОУ обновляется вариативная здоровьесберегающая среда с использование нестандартного оборудования. Необходимо в течение года вести паспорта здоровья на каждого дошкольника. В них отражается физическое и психическое состояние ребёнка на протяжении 5 лет пребывания в детском саду.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей продолжают оставаться:

-        обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;

-        проведение закаливающих мероприятий;

-        организация рационального питания;

-        диагностика физического развития детей;

-        взаимодействие с семьями воспитанников.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие

мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение воспитанников к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

**Вывод.**

Из результатов педагогической диагностики индивидуального развития детей видно, что показатели полной сформированности навыков развития и частичной сформированности у детей детского сада к концу учебного года значительно возросли по всем образовательным областям. Это объясняется прежде всего тем, что

* Педагоги дошкольного учреждения используют в работе инновационные формы и методы (*проектная деятельность, использование ИКТ, создание и использование презентаций для детей и родителей, квест – игры, флешмобы)*
* Внедряется в воспитательно – образовательный процесс программа по здоровьесбережению, написанная творческим коллективом педагогов МБДОУ № 98
* Разработана и активно внедряется программа воспитания МБДОУ № 98, написанная творческой группой воспитателей детского сада
* Организована и ежегодно пополняется атрибутами, методическими материалами экологическая тропа на территории дошкольного учреждения, где проходят занятия по экологии
* На территории дошкольного учреждения создана туристическая тропинка для занятий спортом и туризмом
* Широко применяются опытно – экспериментальные технологии
* В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги
* Педагоги детского сада участвуют в работе творческих групп, городских и Всероссийских конкурсах
* К работе в дошкольном учреждении привлекаются молодые, перспективные педагоги

 Не смотря на рост показателей сформированных и частично сформированных навыков индивидуального развития детей, уровень несформированных навыков по **Познавательному**, **Речевому, Художественно-эстетическому развитию** достаточно высок**.** Поэтому одной из задач работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год будет работа над развитием речи, познавательной деятельностью, художественно-эстетическим развитием.

**По социально-коммуникативному и физическому развитию** несформированный показатель практически сведён к нулю, в связи с этим педагогический коллектив в следующем учебном году, реализуя задачи годового плана, будет стремиться удержать его на таком же низком уровне и по возможности ещё ниже.

В новом учебном году работа педколлектива будет спланирована по всем образовательным областям с учётом педагогической диагностики индивидуального развития детей.

***3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.***

Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проведённые мероприятия** | **Ф.И.О.** | **Награждение** |
| *Городские конкурсы** Городской конкурс проектов среди воспитанников дошкольных образовательных

учреждений «Юные инженерики»* Смотр – конкурс агитбригад «Зеленая дорога Детства» по пропаганде правил дорожного

Движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма среди дошкольных образовательных учреждений в 2022 – 2023 учебном году* Конкурс видеороликов «Люблю тебя, моя Россия!» ( Ко Дню народного единства)

среди воспитанников и педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Иваново* Региональный этап конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное

использование материалов»* Всероссийский День Эколят
* Городской конкурс-фестиваль танцевальных групп «Хрустальная туфелька», среди

воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иванова* VI Городской фестиваль «Мой подарок Деду Морозу 2022»
* Областной этап фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» - январь 2022

год* Областной конкурс ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного

травматизма «Светофорчик»* Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия»
* Городской творческий конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Чудеса

из снега»* Муниципальный этап Олимпиады для учащихся начальной ступени образования и

дошкольников «Турнир Смешариков» в 2022- 2023 учебном году* Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир»
* ФИTHEC - MAPAФOH «Солнечные зайчики – 2023»
* Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» (в рамках

празднования 78-ой годовщины в Великой Отечественной войне)* Городской конкурс фотографий «Мой День Победы!» для муниципальных дошкольных

образовательных учреждений города Иванова | Кудрина И.В.Лысова Л.А.Яркина С.А.Кудрина И.В.Лысова Л.А.Яркина С.А..Веселова А.А.Лысова Л.А.Кудрина И.В.Васильева А.А.Скворцова Е.Н.Чиркова Д.А.Кудрина И.В.Сметанина М.Ю.Скворцова Е.Н.Лысова Л.А.Кудрина И.В.Кудрина И.В.Сметанина М.Ю.Яркина С.А.Кудрина И.В.Лысова Л.А.Все педагоги МБДОУКудрина И.В.Кудрина И.В.Лысова Л.А.Лысова Л.А.Скворцова Е.Н. Сметанина М.Ю.Лысова Л.А.Веселова А.А.Чиркова Д.А.Скворцова Е.Н. |  Диплом участниковДиплом I местоДиплом II местоДиплом участниковДиплом участниковДиплом II местоСпециальный призДиплом участниковДиплом участниковДиплом участниковДиплом II местоДиплом ПобедителяДиплом I местоДиплом участниковДиплом Победителя Диплом участников |
| *Использование ИКТ* | 90% педагогов |  |
| *Курсы ГУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» (72 часа)* |   |   |
| *Аттестация** Соответствие занимаемой должности
* Высшая категория
* Первая категория
 |  Скворцова Е.Н.- - | Приказ по МБДОУ |
|  *Конференции, викторины, семинары - практикумы*  |   |   |
| *Вебинары* |   |    |

***Анализ целевого компонента плана***

В 2022 – 2023 учебном году методическая работа в МБДОУ № 98 была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Оптимизация условий, способствующих формированию коммуникативной компетентности воспитанников впознавательно–исследовательской деятельности. Повышение профессионализма педагогов в организации речевой развивающей среды в ДОУ. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников через:

2. Повышение качества художественно - эстетического развития детей, оптимизация условий, способствующих развитию творческих способностей воспитанников.

3. Повышение эффективности физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик, через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН.

Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены:

*-  консультации*:

* «Создание условий в ДОУ для развития речи дошкольников»
* «Создание условий для художественно эстетического развития детей дошкольного возраста».
* «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»

- *семинары-практикумы:*

* «Развитие речевых коммуникаций педагога как фактора эффективности развития речи у детей»».
* «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через интеграцию различных видов деятельности»
* "Организация двигательной деятельности дошкольников"

 *- обобщение ППО. Мастер-классы:*

* «Организация речевой развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста» *(мастер-класс на ясельной и первой младшей*

*группах)*

* «В сказки играем – речь развиваем» *(презентация проекта на второй младшей группе)*
* «Развитие коммуникативных навыков в процессе проектно-исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста».

*(мастер-класс на средней группе)*

* «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной и речевой активности детей старшего возраста» (*мастер-класс на*

*старшей группе)*

* «Использование нетрадиционных методик в формировании познавательно-речевого развития дошкольников» *(презентация проекта на*

*подготовительной группе)*

* «Вместо кисточки - ладошки» *(мастер - класс на ясельной гр.)*
* «Народная игрушка для детей 2-3 лет. Матрёшка. Дудочка. Деревянные ложки» *(презентация проекта на первой мл. гр.)*
* «Простые поделки из солёного теста с детьми 3-4 лет» *(мастер-класс на 2 мл. гр.)*
* «Сказки и краски» *(презентация проекта на средней группе)*
* «Народные промыслы для детей 5-6 лет. Гжель. Дымка. Хохлома» *(мастер-класс на старшей группе)*
* «Бумагопластика как средство художественно-эстетического развития дошкольников 6-8 лет» *(мастер-класс на подготовительной группе)*
* «Современные фитнес-технологии в ДОУ для детей раннего возраста (звероаэробика, лого- аэробика – ходьба, упражнения для развития

дыхания, упражнения, где слова совмещаются с развитием мелкой моторики, упражнения для укрепления мышечного тонуса, речевые упражнения без музыки)» *(мастер-класс на ясельной группе);*

* «Применение здоровьесберегающих технологий для детей младшего дошкольного возраста» *(презентация проекта на первой младшей*

*группе)*

* «Лучшие практики повышения эффективности физического развития. Их применение в работе с детьми младшего возраста» *(мастер-класс*

*на второй младшей группе)*;

* «Взаимодействие ДОУ и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников» *(презентация проекта на средней группе);*
* «Развитие двигательной активности у старших дошкольников средствами ритмопластики» *(презентация проекта на старшей группе);*
* - «Использование интерактивных игр в физкультурно- оздоровительной работе с детьми подготовительной к школе группе» *(мастер-класс на*

*подготовительной группе)*

*- педсоветы:*

* «Формирование речевого развития детей дошкольного возраста».
* «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»
* «Утверждение показателей самообследования деятельности дошкольного учреждения МБДОУ № 98. Утверждение отчёта по

самообследованию»

* "«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
* "Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана летне-оздоровительной работы".
* «Подведение итогов летней оздоровительной работы 2022 – 2023 учебного года. Принятие годового плана работы на 2023-2024 учебный год.

Публичный доклад заведующего МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год»

В течение года систематически 1 раз в неделю проводились педчасы педаго­гических работников, на которых рассматривались вопросы

органи­зации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

***Анализ РППС ДОУ:***

Образовательный процесс в ДОУ реализовывался посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

 - непосредственно - образовательной деятельности;

- образовательной деятельности в режимных моментах;

- самостоятельной деятельности детей.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. В каждой

группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.  Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. РППС в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме трех зон: зона рабочая, зона спокойная и зона двигательной активности.  В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Пополнены новым дидактическим материалом, методическими пособиями краеведческие уголки в дошкольных группах ДОУ. Оборудованы в группах зоны для организации сюжетно - ролевых игр и театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы спортивные уголки, в которых имеются: различное оборудование для профилактики плоскостопия, кегли, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, нетрадиционное оборудование.

***4. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.***

В ходе проведённого мониторинга были выявлены проблемы:

1. Средний уровень вовлечения родителей в образовательный процесс;
2. Родители информированы о приоритетных направлениях работы в ДОУ, через общие родительские собрания, работу сайта, группы в

мессенджерах;

1. Почти у всех сотрудников развиты в достаточной степени коммуникативные умения.

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников

оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

***Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:***

По результатам анкетирования родителей.

Было проведено анкетирование родителей по итогам работы за прошедший учебный год. Было опрошено 110 родителей из 125 человек

списочного состава.

В результате были получены следующие результаты:

 - 80 % родителей удовлетворены работой педагогического коллектива и рады принимать активное участие в проведении различных конкурсов и совместных праздников;

 - 25% интересны все режимные моменты;

 - 48 % очень нравятся дни открытых дверей, организация детско - родительских клубов;

- 18% родителей считают, что экскурсии необходимы и важны для разностороннего развития детей;

 - 50 % родителей считают, что детям нравится посещать платные дополнительные кружки (изостудия, танцевальная студия, театральная студия и студия фитнеса)

 В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в нашем детском саду и предлагают в мероприятия с родителями добавить

больше совместной деятельности детей и родителей.

***5.Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медикосоциальных условий пребывания детей в ДОУ.***

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно-

хозяйственная деятельность в 2022-2023 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В 2022- 2023 учебном году в МБДОУ № 98 были проведены следующие работы:

* Замена информационных стендов
* Покрашено уличное оборудование
* Установлено игровое оборудование – Машинка на пружине - на участке ясельной группы
* Заменены названия и дополнены атрибутами станции экологической тропы
* Разбиты цветники перед фасадом здания и на прогулочных участках
* Приобретено игровое оборудование на 2-ую младшую и старшую группы
* Приобретено новое прогулочное оборудование на участок средней группы

**Общий вывод по второму разделу годового плана.**

Итоги педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2022-2023

учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Годовой план воспитательно-образовательной работы в МБДОУ № 98 отражает конкретные задачи, направленные на развитие детского сада; деятельность его руководства; четкую иерархию целей управленческой деятельности, т.е. систему задач и целей, определяющих их взаимосвязь. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире. В нем четко прослеживается стратегия развития ДОУ: деятельность, направленная на сохранение детского сада, расширение своей ниши, повышение конкурентоспособности ДОУ. В плане уделено внимание уровню профессионального мастерства сотрудников, так как именно от них зависит решение поставленных задач.

Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов, основной общеобразовательной программой МБДОУ, Программы воспитания. При грамотном планировании появляется возможность прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника, что создает предпосылки для успешной деятельности дошкольного образовательного учреждения и облегчает достижение общих целей и задач. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно -ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию.

Современная система планирования образовательного процесса включает программу развития дошкольного образовательного учреждения,

образовательную программу МБДОУ, структуру и виды итогового педагогического анализа, планирование работы ДОУ на год, примерную циклограмму деятельности старшего воспитателя.

Делая вывод, можно сказать, что годовой план МБДОУ № 98 реализован на достаточном уровне.

**III. Цели и задачи работы на 2023 – 2024 учебный год.**

**Цель:** всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а

также на основании анализа работы образовательного учреждения за прошлый год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие **задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Система работы по познавательному развитию дошкольников в МБДОУ «Детский сад № 98» в соответствии с ООП, разработанной на основе

 ФОП ДО.

1. Речевое развитие дошкольников через различные виды детской деятельности в соответствии с ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Создание в МБДОУ условий развития художественно-творческих способностей дошкольников через различные виды детской деятельности в соответствии с ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

**МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.**

***Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.***

**Повышение квалификации педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  | **должность** | **категория** | **сроки**  |
| 1. |  Васильева Алёна Александровна | воспитатель | - | четвёртый квартал 2023 г. |
| 2. | Яркина Светлана Александровна  | старший воспитатель  | высшая | первый квартал  |
| 3. | Скворцова Елена Николаевна | воспитатель | СЗД | четвёртый квартал 2023 г. |
| 4. | Чиркова Дарья Алексеевна | воспитатель | СЗД | четвёртый квартал 2023 г. |
| 5. | Лысова Любовь Александровна | воспитатель | высшая | первый квартал |
| 6. | Климова Анастасия Александровна | воспитатель | - | второй квартал |
| 7/ | Ясинова Галина Алиевна | воспитатель | - | четвёртый квартал 2023 г. |

**Аттестация педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Категория** | **Сроки** |
| 1 | Васильева Алёна Александровна | воспитатель | СЗД | второй квартал |
| 2. | Сметанина Маргарита Юрьевна | воспитатель | первая  | первый квартал |
| 3. | Скворцова Елена Николаевна | воспитатель | первая | второй квартал |
| 4. | Чиркова Дарья Алексеевна | воспитатель | первая | второй квартал |

**Посещение педагогами в межкурсовой период муниципальных опорных площадок.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **№ МБДОУ** | **Название МОП** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Планирование работы по самообразованию педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Форма отчета, сроки** |
| Сметанина Маргарита Юрьевна | воспитатель | «Развитие креативности у старших дошкольников в процессе освоения техники оригами»  | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педчасе и педсоветах. Изготовление пособий. |
| Скворцова Елена Николаевна  | воспитатель | «Нравственно – патриотическое воспитание в старшей группе»  | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педчасе и педсоветах. Изготовление пособий |
| Лысова Любовь Александровна  | воспитатель |  «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»  | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, картотека игр, выступления на педчасах и педсоветах. Изготовление игр. |
| Чиркова Дарья Алексеевна | воспитатель |  «Логоритмика, как эффективное средство коррекции речи и развития музыкально- ритмических способностей детей» | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педчасах и педсоветах. Изготовление пособий. |
| Васильева Алёна Александровна | воспитатель | «Организация пространства в ясельной группе для развития речи детей» | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педчасах и педсоветах. Изготовление пособий. |
|  Климова Анастасия Александровна | воспитатель | «Социализация младших дошкольников через сюжетно – ролевые игры».   | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педчасах и педсоветах. Изготовление пособий. |
| Ясинова Галина Алиевна | воспитатель |  «Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста» | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педчасах и педсоветах. Изготовление пособий |
|  | воспитатель |  | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педчасах и педсоветах. Изготовление пособий |
|   | воспитатель |   | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педчасах и педсоветах. Изготовление пособий |

**Задача № 1.**

**Система работы по познавательному развитию дошкольников в МБДОУ «Детский сад № 98» в соответствии с ООП, разработанной на основе ФОП ДО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы плана** |  **Формы работы и их содержание**  | **Сроки** | **Ответственные** |
|  **Организационно – педагогическая работа** | **Педсовет № 6** «Итоги летней оздоровительной работы. Принятие годового плана на 2023 – 2024 учебный год. Публичный доклад заведующего. Принятие новых учебных планов по ПОУ». | Август | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| Проведение педагогической диагностики. Анкетирование вновь поступивших родителей. | Сентябрь |  Воспитатели всех возрастных групп |
| **Внутрисадовый конкурс** «Наша приёмная самая лучшая» | 4 сентября | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели всех возрастных групп |
| **Конкурс-выставка поделок**«Поздравляем с Днём дошкольного работника»*(ср, ст., подгот. группы; ясли, 1-ая мл., 2-ая мл. группы)* | 25 сентября | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели всех возрастных групп |
| **Консультация**: «Формы работы по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФОП»**.** | Октябрь | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| **Просмотры открытых НОД по познавательному развитию:*** *средняя группа «Мой родной город»*
* *старшая группа «Ивановская область»*
* *подготовительная группа «Россия – моя страна!»*
 | Октябрь | Ст. воспитатель Яркина С.А.Воспитатели:Чиркова Д.А.Скворцова Е.Н.Сметанина М.Ю.  |
| **Семинар – практикум** Тема: «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП »Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательского интереса детей дошкольного возраста.Совершенствовать педагогическое мастерство. - Интерактивные игры с применением компьютера экологической направленности- Опыты* магнит:
* воздух
* вода
 |  Октябрь | Ст. воспитатель С.А.Яркина Климова А.А.Чиркова Д.А.Скворцова Е.Н.Лысова Л.А.Васильева А.А.Сметанина М.Ю.Ясинова Г.А. |
| Сбор материалов, консультация в рамках муниципального конкурса **«Светофорчик».**Смотр-конкурс агитбригад в рамках муниципального конкурса **«Светофорчик»** на базе МБДОУ №10 | Октябрь - ноябрь | Ст. воспитатель С.А.Яркина Муз. руководитель   |
| Реклама новинок методической литературы по нравственно – патриотическому воспитанию детей в аспекте ФГОС  | В течение года | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| **Педсовет № 1:**«Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности в соответствии с ООП по ФОП»Цель: Определить и конкретизировать представления педагогов по организации и совершенствованию познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста;Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития креативности. | Ноябрь  | Заведующий И.Е. ПавловаСт. воспитатель С.А.Яркина |
| **Обобщение ППО. Мастер –классы, презентации проектов**:«Моя любимая игрушка»*(презентация проекта на ясельной группе)*«Экспериментирование «Водичка-водичка»*(проект на первой младшей группе)*«Домашние животные»*(презентация проекта на первой младшей группе)* «Мама, солнышко моё!»*(презентация проекта на второй младшей группе)*«Знакомство с родным краем».*(проект на средней группе)*«Логико-математические игры и головоломки как средство формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста» *(мастер-класс на старшей группе)*««Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности у детей» (*мастер-класс на подготовительной группе)* | Декабрь  | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели:Васильева А.А.Лысова Л.А Ясинова Г.А.Климова А.А.Чиркова Д.А Скворцова Е.Н.Сметанина М.Ю  |
| Праздничные мероприятия на группах ко Дню матери**Конкурс поздравительных открыток ко Дню матери** «Как я мамочку люблю!» *(среди воспитанников)* | 20-24ноября | Воспитатели всех возрастных групп,муз. руководитель |
| **Внутрисадовый смотр - конкурс:****«**Лаборатория почемучек»*(природные, познавательно-исследовательские уголки)*  | 14 ноября | Воспитатели всех возрастных групп, |
| 1. **Смотр – конкурс** «Мы встречаем Новый год!» *(внутрисадовый)*

*(украшение групп к Новому году)*1. **Муниципальный конкурс** «Новогоднее настроение»
 | Декабрь | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели всех возрастных групп |
| Сбор методических материалов «В помощь воспитателю» по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ООП, разработанной по ФОП» | В течение года | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| **Система внутреннего мониторинга.** | Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности | 1 в квартал | Ответственный по ОТ и ТБзам. по АХР М.В.Карабановаст. воспитатель Яркина С.А. |
| Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья в воспитанников, технике безопасности | Постоянно | Администрация МБДОУ |
| Безопасность развивающей среды в ДОУ и на участках | Не реже 1 раза в квартал | Администрация МБДОУ |
| Готовность ДОУ к новому учебному году | Август 2023  | Комиссия |
| Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников | Декабрь 2023 г. | Заведующий И.Е. ПавловаЗам. по АХР М.В.Карабанова |
| Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ | Не реже 1 раза в месяц | Администрация МБДОУ |
| Анализ показателей здоровья и физического развития воспитанников | Сентябрь 2023 г., май 2024 г. | Медсестра Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| Диагностика физических качеств воспитанников | Сентябрь 2022 г., май 2023 г. | Медсестра Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня МБДОУ по ФОП | Ежемесячно | МедсестраСт. воспитатель С.А.Яркина |
| Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа | Ноябрь 2023 г. – февраль 2024 | Медсестра  |
| Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий (общая и моторная плотность, пульсограмма) | 1 раз в квартал (ноябрь 2023 г., февраль 2024г., апрель 2024г.) | Медсестра Врач Ильина М.А. |
| Выполнение санитарно-гигиенического режима | Не реже 1 раза в месяц | Медсестра  |
| Функциональная пригодность физкультурного и игрового оборудования | Май 2024г. | Заведующий И.Е. ПавловаСт. воспитатель С.А.Яркина |
| ***Текущий*** ***контроль*** Организация питания в ДОУ.* Анализ организации питания в ДОУ
 | Сентябрь | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| ***Тематический*** ***контроль*** - Организация работы по познавательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ в соответствии с ФОП. | Октябрь | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| ***Текущий*** ***контроль*** Организация работы по БДД.* Анализ планирования и организации работы по БДД
 | Ноябрь | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| ***Текущий*** ***контроль*** Охрана жизни и здоровья детей* Анализ организации работы по охране жизни и здоровья детей
 | Декабрь | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| Педагогическая диагностика по усвоению воспитанниками ООП ДОУ | Сентябрь 2023 г.-май 2024г. | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | Заключение договоров с драмтеатром, театром «Маргарита», филиалом детской библиотеки № 8 | Август – сентябрь 2023г. | Заведующий И.Е. Павлова |
| Работа с родителями по благоустройству территории | В течение года | Заведующий И.Е. ПавловаЗам. по АХР  |
| Групповые родительские собрания | Сентябрь | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели групп |
| Общее родительское собрание:- Выбор общесадового родительского комитета* Участие родителей в работе МБДОУ.
* Задачи на новый учебный год.
 | Сентябрь | Заведующий И.Е. Павлова |
| **Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.** | **Проведение совместных мероприятий:*** День дошкольного работника
* Конкурс поделок «Поздравляем с Днём дошкольного работника»

* Конкурс поздравительных открыток ко Дню Матери

 * Тематические мероприятия, посвящённые Дню матери на всех возрастных группах.
* Праздник Осени
* Городская Спартакиада «Малышок»
* Новогодний праздник
* Всемирный День Книги
* Праздник ко Дню защитников Отечества
* Мамин праздник
* Посещение областной библиотеки, музея пожарной обороны, музея ситца и камня *(старшая и подготовительная группы)*
* Клубы выходного дня
 | СентябрьСентябрьНоябрьНоябрьОктябрьВ течение годаДекабрьАпрельФевральМартВ течение года | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаМуз. руководитель Воспитатели групп |
| Наглядная информация для родителей по ОБЖ, по ПДД, по ГО ЧС, по речевому развитию, об аморальных качествах, о культуре поведения дома, в общественном месте, об умении управлять негативными эмоциями и т.д. | В течение года | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели групп |
| Оформление праздничных газет и поздравлений, фотовыставок, выставок детских работ. | Сентябрь- май | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели групп |
| Праздник в МБДОУ «День знаний»Посещение торжественной линейки в школе.Экскурсия к зданию школы. | Сентябрь | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитателиСметанина М.Ю.Скворцова Е.Н. |
| Анкетирование родителей подготовительной группы на определение родительской позиции в ожидании школьной жизни ребёнка | Октябрь | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| Беседа о школе. *(с приглашением учителя начальных классов)* | Осенние каникулы школьников | Ст. воспитатель С.А.Яркина |

**Задача № 2**

**Речевое развитие дошкольников через различные виды детской деятельности в соответствии с ООП, разработанной на основе ФОП ДО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Формы работы и их содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационно-педагогическая работа.** | **Консультации:** «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников» ««Создание условий для художественно эстетического развития детей дошкольного возраста». | Январь | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| **Семинар – практикум** «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»**Цель:** повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОУ. | Февраль | Заведующий И.Е. ПавловаСт. воспитатель С.А.Яркина  |
| **Открытые просмотры НОД по речевому развитию:**- *первая младшая группа**- вторая младшая группа**- средняя группа**- старшая группа* *- подготовительная группа* | Январь | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели:Лысова Л.А.Климова А.А. Чиркова Д.А.Скворцова Е.Н. Сметанина М.Ю.  |
| **Педсовет № 2:** «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»**Цель:** повышение компетентности и успешности педагогов в вопросах развития речи у детей дошкольного возраста.- Биоэнергопластика- Арт-терапия- Су-Джок терапия- Пескотерапия- Кейс-технологии- Формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников- Синквейн-технология | Февраль | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели:Чиркова Д.А..Васильева А.А.Ясинова Г.А.Климова А.А.Скворцова Е.Н.Лысова А.АСметанина М.Ю |
| **Педсовет № 3**: «Утверждение показателей самообследования деятельности дошкольного учреждения МБДОУ № 98. Утверждение отчёта по самообследованию» | Февраль | Заведующий И.Е. ПавловаСт. воспитатель С.А.Яркина |
| **Обобщение ППО. Мастер – класс**:- «Взаимодействие с родителями по речевому развитию детей раннеговозраста в условиях ДОУ и семьи» *(презентация проекта на ясельной гр.)*- «Чудо-ритмы» *(развитие речи через формирование чувства ритма в* *I младшей группе)* *(презентация проекта на первой мл. гр.)*«Играя в игру, я быстрее заговорю»*(презентация проекта на первой младшей группе»)*- «По дороге в сказку» *(презентация проекта на 2 мл. гр.)*- Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в рамках ФГОС ДО» *(мастер-класс на средней группе)*- «Волшебные колечки» как метод развития связной речи" *(мастер-класс на старшей группе)*- «Сторителлинг, как способ развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»*(мастер-класс на подготовительной группе)*[«Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей 5-6 лет»](https://dohcolonoc.ru/master-klasy/17601-master-klass-razvitie-muzykalno-ritmicheskikh-dvizhenij.html) *(мастер-класс на старшей группе)* | Март | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели:Васильева А.А.Лысова Л.А. Ясинова Г.А.Климова А.А.Чиркова Д.А.Скворцова Е.Н. Сметанина М.Ю.музыкальный руководитель |
| Создание новых атрибутов к станциям экологической тропы | В течение года | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели всех групп |
| Оформление методических материалов «В помощь воспитателю» - повышение профессионального мастерства воспитателей по художественно-эстетической деятельности  | В течение года | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| **Внутрисадовый конкурс рисунков ко Всемирному дню снеговика** «Здравствуй, Снеговик!»  *(среди воспитанников)***Презентация проекта** «Ай, да Масленица!» *(все садовые возрастные группы)* |  ЯнварьФевраль | Ст. воспитатель С.А. Яркина Воспитатели всех группМуз. руководительВоспитатели групп |
| Детский праздник, посвящённый Всемирному Дню книги | Март | Муз. руководительВоспитатели садовых групп  |
| **Система внутреннего мониторинга.** | ***Текущий контроль.*** Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.* Анализ проведения гимнастики
 | Январь | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| ***Текущий*** ***контроль.*** Соблюдение режима дня и организация работы группы, графики проведения НОД.* Наблюдение, анализ условий для организации работы по соблюдению

режима дня | Февраль | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| ***Тематический контроль.*** Планирование и организация работы по речевой деятельности детей.* Наблюдение, анализ условий для организации работы по речевой

 деятельности детей. | Март | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| **Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.** | Создание банка данных по семьям воспитанников:- социальное исследование по определению социального статуса семьи и микроклимата семьи;- изучение рисунков детей на тему "Моя семья" | Сентябрь-октябрь | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели групп |
| Родительские собрания, тренинги, круглые столы, семинары, беседы, консультации на группах по проблеме усиления помощи семье в процессе речевой деятельности. | В течение года | Ст. воспитатель Яркина С.А.Воспитатели групп |
| Оформление наглядной информации для родителей.**Цель:** реклама деятельности МБДОУ, информирование родителей по вопросу повышения профессиональной подготовки педагогов речевой деятельности дошкольников. | В течение года | ЗаведующийСт. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели групп |
| Выставка детских работ «Что я знаю о школе».*(подготовительная группа)* | Март | Ст. воспитатель С.А.Яркинавоспитатели подготовительной группы |
| Городской «День открытых дверей для родителей» | Апрель  | Администрация, Воспитатели всех возрастных групп |

**Задача № 3**

**Создание в МБДОУ условий развития художественно-творческих способностей дошкольников через различные виды детской деятельности в соответствии с ООП, разработанной на основе ФОП ДО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Формы работы и их содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационно-****педагогическая работа.** | **Консультация** «[Использование инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП»](http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/28388-konsultaciya-dlya-pedagogov-dou-novye-podhody-k-fizicheskomu-vospitaniyu-i-ozdorovleniyu-deteiy.html) | Февраль | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| **Семинар- практикум** «Рисование акварелью как средство художественно-эстетического развития дошкольников».**Цель** раскрытие изобразительных возможностей акварели, показывая еговлияние на развитие творчества детей старшего дошкольного возраста,организация занятий с детьми как в ДОУ, так и в домашних условиях. Пропаганда среди педагогов рисования акварелью» | Март | Ст. воспитатель С.А.Яркина  |
| **Внутрисадовый конкурс**«Организация ППРС на туристической полянке ДОУ»*(оформление атрибутов, изготовление нового оборудования)* | Март | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели и родители всех возрастных групп |
| **Педсовет** **№ 4** "«Использование современных методов и технологий в художественно-эстетическом развитии детей»**Цель:** совершенствовать работу по художественно-эстетическомуразвитию.Мастер – классы:- манкография- театр на фартуке- ниткография- восковые мелки + акварель- айрис – фолдинг- рисуем солью- техника обратной пластилинографии | Май | Заведующий И.Е. ПавловаСт. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитателиВасильева А.А.Скворцова Е.Н.Чиркова Д.А.Сметанина М.Ю.Лысова Л.А.Климова А.А.Ясинова Г.А. |
| **Педчас:** «Самообразование педагогов» | Июнь | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели всех групп |
| Реклама методической литературы по вопросу повышения эффективности художественно-этетического развития дошкольников посредством совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с ФОП и СанПиН.Оформление методической копилки по проблеме повышения эффективности художественно-этетического развития дошкольников посредством совместной деятельности детей и взрослых *(протоколы родительских собраний; анкеты и опросники для педагогов; фотографии совместных бесед, консультаций, досугов с родителями и т.д.)* | Декабрь-майЯнварь-март | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаСт. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели |
| **Обобщение ППО. Мастер – класс:**- «Нетрадиционные формы рисования для детей раннего возраста»*(мастер-класс на ясельной группе);*«Развитие творческой активности детей раннего возраста средствами художественно- эстетической деятельности». *(мастер-класс на первой младшей группе)*- «Смешанные техники рисования. Их применение в работе с детьми младшего дошкольного возраста»*(мастер-класс на второй младшей группе);*- «Красавица Матрёшка»*(презентация проекта на средней группе);*- «Страна радужной фантазии для детей от 5 до 6 лет»*(презентация проекта на старшей группе);**Развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования* *разнообразной техники рисования.*- «Волшебство и краски».*(презентация проекта на подготовительной группе)**Выявление и развитие творческих способностей у детей**подготовительной группы путём проведения занимательных занятий рисования красками.* | Апрель  | Ст. воспитатель Яркина С.АВоспитатели:Васильева А.А.Лысова Л.А.Климова А.А.Чиркова Д.А. Скворцова Е.Н. Сметанина М.Ю. |
|  | Составление памяток, советов, рекомендаций "В помощь воспитателю" по проблеме работы с семьями воспитанников через художественно-эстетическое воспитание: "Клубы выходного дня совместно с воспитателем, родителями и ребятами группы"; "Как с пользой провести выходной день с ребёнком"; "Дети имеют право"; «О пользе совместных физкультурных мероприятий в доу» | Январь- апрель | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели групп |
| **Открытые просмотры НОД:*** художественно-эстетическое воспитание в соответствии с ФОП
 | Апрель | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели:Ясинова Г.А.Лысова Л.А. Климова А.А.Васильева А.А.Чиркова Д.А. Сметанина М.Ю.Скворцова Е.Н.  |
| **Педчас** "Здравствуй, лето!" *(планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми в летний период с привлечением родителей)* | Май | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| **Внутрисадовый конкурс** «Лучшее оформление станций экологической тропы»*(клумбы, цветники, присутствие сказочных героев, столы и скамьи для* *размещения детей и проведения занятий и др.)* | Май - июнь | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели и родители групп |
| **Педсовет № 5: "**Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана летне-оздоровительной работы Публичный доклад заведующего МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год»". | Май | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| **Педсовет № 6** «Подведение итогов летней оздоровительной работы 2023 – 2024 учебного года. Принятие годового плана работы на 2024-2025 учебный год.» | Август 2024 г. | Заведующий И.Е. ПавловаСт. воспитатель С.А.Яркина |
| **Смотр-конкурс** детских прогулочных участков к летней работе с детьми *"Разноцветное лето"* | Май | Заведующий И.Е. ПавловаСт. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели групп |
| **Система внутреннего мониторинга.** | ***Текущий контроль.*** Организация закаливания. Наблюдение, анализ условий для проведения закаливания | Апрель | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| ***Тематический контроль.*** Художественно-эстетическое в развитие дошкольников в ДОУ в соответствии с ООП по ФОП | Март | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| ***Текущий контроль*** Организация и проведение прогулки. Наблюдение за организацией прогулок, организацией деятельности детей (наблюдение, труд, экспериментирование) | Май | Ст. воспитатель С.А.Яркина |
| Анализ готовности к школе выпускников ДОУ Диагностика готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе | Май | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитательСметанина М.Ю.  |
| **Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.** | Анкетирование родителей с целью выявления отношения родителей к детскому саду и выработки возможных путей сотрудничества родителей и коллектива. | Март | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели всех групп |
| Групповые родительские собрания, тренинги, круглые столы, семинары по проблеме усиления помощи семье в воспитании детей. | Май- Июнь | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаВоспитатели всех групп |
| Общее родительское собрание:* Итоги работы ДОУ за год.
* Задачи ДОУ на летне-оздоровительный период
 | Июнь | Заведующий И.Е. ПавловаСт. воспитатель С.А.Яркина |
| **Проведение совместных мероприятий как средство сближения родителей, детей и ДОУ**:- праздник выпускной*;*- участие в городских конкурсах *("Парад победы «Дорогами памяти- дорогами войны», флеш – моб «От нас, не видевших войны», «Лучший прогулочный участок», «Конкурс фронтовых бригад», «День защиты детей», «День России», «День памяти и скорби»);*- организация выставок совместного творчества детей и взрослых*("Лето-это маленькая жизнь", "Мой любимый детский сад", "Здравствуй, зимушка-зима!")* | Май-июньВ течение года | Заведующий И.Е. ПавловаСт. воспитатель С.А.ЯркинаМуз. руководитель Воспитатели всех групп |
|  | Оформление уголков и стендов "Для вас, родители!", постоянноеобновление материала в них *(на всех возрастных группах)* | В течение года | Воспитатели всех групп |

**Административно-хозяйственная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Формы работы, их содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 |  Продолжить создавать туристическую тропу на территории детского сада | Май 2024 г. | Заведующий И.Е. ПавловаЗав. по АХР М.В. КарабановаСт. воспитатель С.А.Яркина |
| 2 | Продолжить пополнять экологическую тропу на территории детского учреждения, наглядным оборудованием и рабочим материалом, методическими разработками  | В течение года | Ст. воспитатель С.А.ЯркинаЗав. по АХР М.В. Карабанова |
| 3 | - Организовать субботник вместе с родителями по благоустройству территории.- Собрать опавшую листву.- Разбить новые цветники на территории ДОУ.- Оформить участки оборудованием, изготовленным своими руками, совместно с родителями. | Сентябрь, апрельСентябрьМай-август | Заведующий И.Е. ПавловаСт. воспитатель С.А. ЯркинаЗав. по АХР М.В. КарабановаВоспитатели всех групп |
| 4 | Доукомплектовать группы игрушками, пособиями, играми | Август- сентябрь | Заведующий И.Е. ПавловаЗав. по АХР М.В. КарабановаСт. воспитатель С.А. Яркина |
| 5 | Утепление окон во всех помещениях ДОУ | Сентябрь-Октябрь | Зав. по АХР М.В. Карабанова |
| 6 | Замена старых окон на пластиковые | В течение года | Заведующий И.Е. ПавловаЗав. по АХР М.В. Карабанова |
| 7 | Ремонт плитки у центрального входа | Август 2022 г. | Зав. по АХР М.В. Карабанова  |
| 8 | Произвести ремонт и покраску оборудования на прогулочных участках | В течение года | Зав. по АХР М.В. Карабанова Воспитатели |
| 9 | Очистка крыш от снега и сосулек. | Зимний период | Зав. по АХР М.В. Карабанова |
| 10 | Обсудить и утвердить план летне-оздоровительной работы | Май | Заведующий И.Е. ПавловаСт. воспитатель С.А.Яркина |
| 11 | Покраска пола на лестничных маршах | Июль | Заведующий И.Е. ПавловаЗав. по АХР М.В. Карабанова |
| 12 | Изготовить стенды наглядной агитации в коридор детсада  | Август 2023 г. | Заведующий И.Е. ПавловаЗав. по АХР М.В. Карабанова |
| 13 | Ремонт крыши над крыльцом малого входа в здание детского сада | Июль 2023 г. | Заведующий И.Е. ПавловаЗав. по АХР М.В. Карабанова |