

Профилактика преступности в отношении несовершеннолетних, семейного неблагополучия.

ЧТО ТАКОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ?

Мы имеем виду неблагополучие по отношению к ребенку. Говорить о ребенке, в неблагополучной семье значить говорить о том:

*Какие бывают дети со своими психологическими и психопатологическими особенностями, подверженные чрезмерному реагированию на семейное неблагополучие.

*Как отражается семейное неблагополучие на ребенке склонном к обостренному реагированию на всевозможные неблагополучные факты.

*Когда ребенок нарушает спокойствие семьи, он вызывает у родителей раздражение, злость, нетерпение, превращая семью в неблагополучную, а последняя в свою очередь может еще больше усугубить психическое состояние ребенка.

Обеспечение прав и свобод несовершеннолетних, и в первую очередь, защита детей от преступных посягательств, является одним из наиболее приоритетных направлений внутренней политики Российской Федерации. Жестокое обращение с детьми рассматривается действующим законодательством Российской Федерации как одна из форм злоупотребления родительскими правами. В связи с этим действия родителей или лиц их заменяющих, угрожающие физическому или психическому здоровью ребенка или его жизни, влекут за собой вмешательство в жизнедеятельность семьи извне.

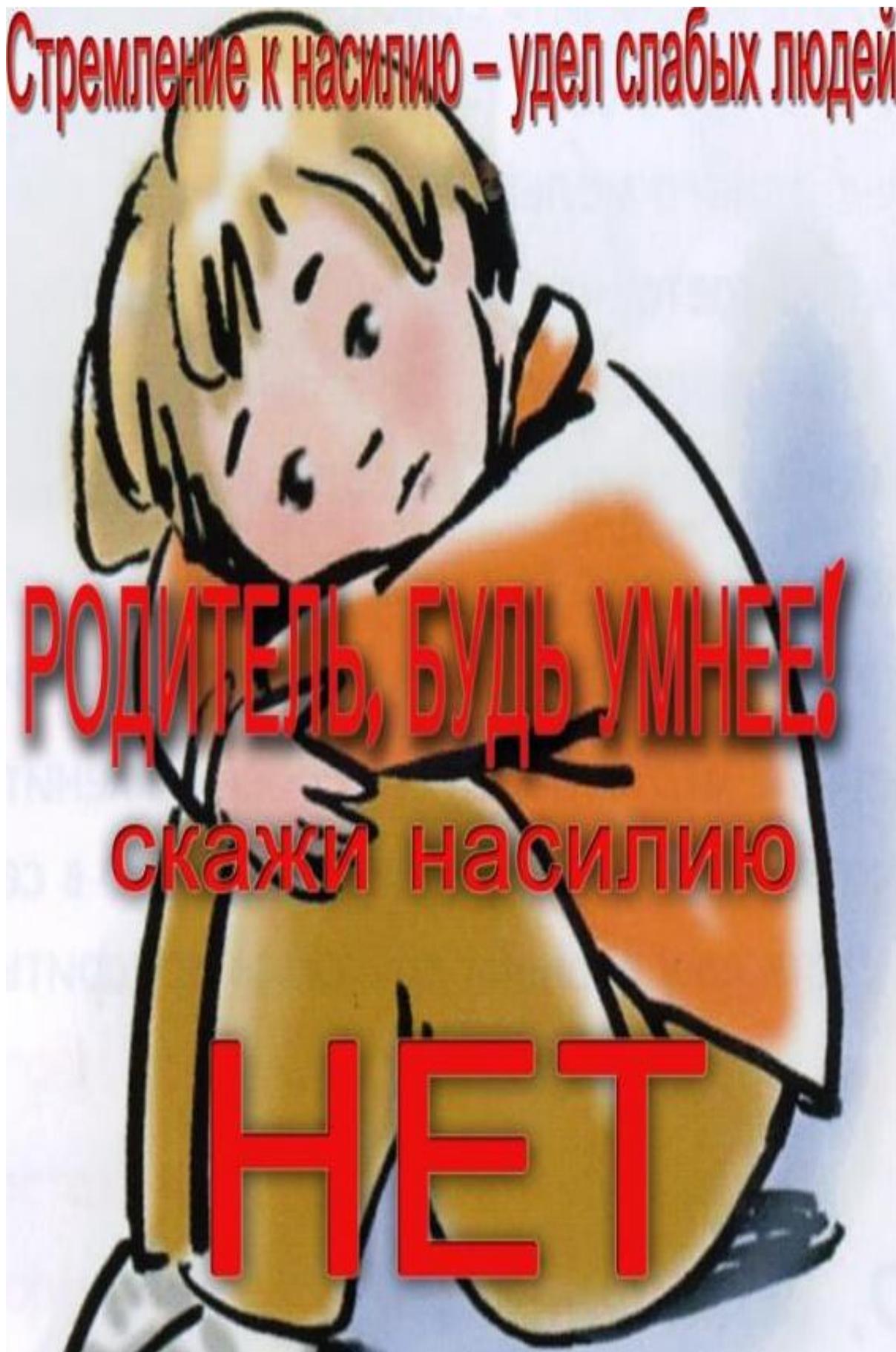
Выявлением семей, где дети могут быть подвергнуты насилию и жестокому обращению, занимаются в пределах своей компетенции учреждения здравоохранения, учреждения образования, органы опеки и попечительства, органы внутренних дел, жилищно-коммунальные хозяйства и иные государственные органы и организации. Сведения о фактах жестокого обращения с ребенком в семье могут быть также предоставлены в вышеназванные учреждения родственниками ребенка, другими лицами, владеющими достоверными сведениями о сложившейся в конкретной семье сложной ситуации.

Стремление к насилию – удел слабых людей

РОДИТЕЛЬ, БУДЬ УМНЕЕ!

скажи насилию

НЕТ



Что необходимо знать родителям по данной проблеме: Основным документом, защищающим права детей, является «Конвенция ООН о правах ребенка» (1989 г). Положения Конвенции сводятся к четырем основным требованиям, которые должны обеспечить права детей: выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества. В основу содержания деятельности по социально-правовой защите детей могут быть положены следующие положения Конвенции по защите прав детей:

- Право ребенка на уровень жизни, необходимый для гармоничного развития
- Ответственность родителей, лиц их заменяющих за обеспечение условий жизни, необходимых для развития ребенка
- Право ребенка на защиту от всех форм насилия

Жестокое обращение с детьми включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями, опекунами, попечителями, другими членами семьи ребенка, педагогами, представителями органов правопорядка, другими взрослыми.



Формы жестокого обращения с детьми.

Различают 4 основные формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка.

Физическое насилие - это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.

Сексуальное насилие (или развращение) – вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми в целях получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

Психическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера. К психологической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка
- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму. Пренебрежение нуждами ребенка – отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребенка относятся:

- отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая. Пренебрежение основными интересами и нуждами ребенка как распространенная форма насилия может проявляться в следующем:
- недостаточное удовлетворение его потребностей в еде, физической и психологической безопасности, любви;
- отсутствие должной опеки;
- недостаточное обеспечение ребенка необходимой медицинской помощью, когда он болен;
- причинение умышленного вреда ребенку;

- воздействие эмоционально травмирующих факторов, связанных с семейными конфликтами - воздействие факторов, оказывающих деморализующее влияние на ребенка (алкоголизация, противоправное поведение родителей).

Недостаток заботы о ребенке может быть непредумышленным. Он может быть следствием болезни, безработицы, хронической бедности, неопытности родителей или их некомпетентности, следствием стихийных бедствий или социальных потрясений.

Первичная профилактика жестокого обращения, насилия и преступлений в отношении несовершеннолетних заключается в следующем:

1. Изучение и коррекция нарушений детско-родительских отношений;
2. Развитие личностных ресурсов родителей и детей, способствующих формированию здорового жизненного стиля и эффективного поведения
3. Развитие эффективных стратегий и навыков поведения:
 - навыков принятия решения и преодоления жизненных проблем;
 - навыков отстаивания своих границ и защиты своего персонального пространства;
 - навыков защиты своего Я, самоподдержки и взаимоподдержки;
 - навыков эффективного общения.

Как защитить ребенка от преступлений и насилия? На начальном этапе целесообразно познакомить с «Основными задачами родителей в защите детей от насилия»:

- Учить детей безопасному поведению в различных ситуациях
- Отказаться от жестокости в наказании детей
- Помочь ребенку в ситуации выявления признаков жестокости и насилия по отношению к нему.

Соблюдая правила безопасного поведения, Ваш ребенок сможет принять самое правильное решение в сложной ситуации и избежать жестокого обращения с ним. Обучение детей навыкам безопасного поведения:

1. Безопасность по телефону:

- Поднимая трубку, ребенок не должен называть своего имени и говорить, что он находится дома один.
- Нельзя называть свой адрес. Ребенку следует попросить собеседника перезвонить позже, назвав время прихода родителей.
- Если абонент ошибся номером - ребенку следует попросить собеседника назвать набранный им номер. Сообщать свой номер нельзя.
- Если звонящий представляется другом родителей ребенка следует попросить его позвонить позднее – когда родители будут дома.
- Если звонят знакомые родителей ребенка и говорят, что они скоро придут – ребенок должен попросить их подойти ко времени прихода родителей.

2. Безопасность: один дома:

- Ребенок не должен открывать дверь незнакомым людям. Если звонящие в дверь представляются работниками коммунальных служб - ребенку следует попросить их прийти позднее, когда дома будут родители.
- Нельзя сообщать незнакомым людям о распорядке дня своей семьи.
- Если ребенок не может открыть дверь - нельзя доверять ключи посторонним.
- Если ребенок пришел домой, а дверь в квартире оказалась открытой – нельзя заходить в квартиру. В этом случае необходимо пойти к соседям и от них позвонить домой, и если трубку не снимают, вызвать полицию по телефону "02".
- Если около квартиры стоит посторонний, не следует подходить к нему, нужно пойти в другой конец лестничной клетки и позвонить к соседям, попросить их о помощи.
- Ребенок не должен играть вблизи дорог, стоящих автомашин, в подвалах и чердаках.
- Если ребенок уходит из дома в отсутствие родителей, - ему нужно оставить записку с информацией о том, куда и с кем он уходит, и когда вернется. Введите в семье правило – если задерживаешься – звони домой.
- Если во время прогулки к ребенку подходит незнакомец и предлагает пойти с ним, обещая что-то за это – ребенку нужно отказаться, а вечером рассказать об этом родителям. -Располагать информацией о местонахождении ребенка в течение дня;
- Не разрешать несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых позднее 22 часов в зимнее время, и не позднее 23 часов летнее время;

- Обращать внимание на окружение ребенка, а также контактировать с его друзьями и знакомыми, знать их адреса и телефоны;
- Планировать и организовывать досуг несовершеннолетних.

«Модель домашнего насилия» - жестокое поведение часто отмечается у родителей, которые в детстве сами подвергались насилию или были свидетелями жестокого отношения. «Изоляция от внешнего мира» - нежелание и неумение налаживать контакты с другими людьми и, как следствие, потребность в уединении и агрессия на любые попытки его нарушить. «Семейные стереотипы» - нарушение традиционных схем поведения жестоко карается родителями (подростковая беременность, нарушения традиций семьи, этические нарушения и т.п.).



Как избежать жестокого обращения с ребенком в собственной семье?

- Знать о том, что является жестоким обращением с ребенком и особенно о последствиях такого обращения с детьми.
- Признаться себе, что это происходит в ваших отношениях с ребенком.
- Понять: почему это происходит? Отчего? («Как меня наказывали в детстве? Как я наказываю?»)
- Пробовать применять альтернативные методы, применять советы и рекомендации психологов. Решить свои проблемы, если они в основе жестокого обращения с ребенком.

Стратегии взаимодействия родителей с детьми. Рекомендации для родителей по взаимодействию с детьми без насилия и агрессии:

- Не предпринимайте никаких действий, если Вы раздражены. Для начала возьмите себя в руки и успокойтесь. Отстранитесь от ситуации и постарайтесь взглянуть на нее со стороны. Все решения принимайте в спокойном состоянии.
- Вспомните о своих интересах, уделите себе внимание. Успокоившись и расслабившись сами, Вы станете спокойнее вести себя и со своим ребенком.
- Будьте с ребенком доброжелательным, но твердым.
- Будьте последовательны в своих действиях.
- Предоставляйте ребенку право выбора. Пусть он знает о тех мерах, которые Вы предпримите в ответ на его непослушание, и сделает самостоятельно выбор между своим послушным поведением и возможным наказанием.
- Позвольте ребенку столкнуться с последствиями своих действий.
- Дайте ребенку возможность достичь с вами договоренности.

Насилие может проявляться в самых разнообразных формах: от клички и оскорбительного взгляда до убийства. Поэтому насилием является любое поведение, которое нарушает права другого. К тому же акт насилия имеет место даже в том случае, когда человек и не осознает этого. Дело в том, что дети и подростки зачастую не могут оценить поведение взрослых, поскольку не имеют достаточного опыта и знаний о своих правах.

